

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație Tineret și Sport Chișinău
Grădinița-creșă nr.44



APROBAT:
la sesiunea comună a Consiliului Pedagogic
și a Consiliului de administrație
din 04.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

2022 - 2023

Anul 2023

Date generale

Raion/municipiu	Chișinău
Localitate	sect.Botanica
Denumirea instituției	Grădinița-creșă nr.44
Adresa juridică a Instituției	MD-2032, mun. Chișinău, str.Dante Alighieri nr.7
Telefon	022 558315
E-mail	botanica.gradi44@gmail.com
Adresa web	iet44.detsbotanica.md
	Facebook:Instituția de Educație Timpurie nr.44
Tipul instituției	<i>creșă –grădiniță</i>
Tipul de proprietate	publică
Fondator / autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de copii	175
Numărul total de grupe după proiect/de facto	14 /9
Numărul total de cadre de conducere	1
Numărul total de cadre didactice	14
Program de activitate	7.00 -19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	anul de studii 2022-2023
Director	Castraveț Radusea

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	13
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	14
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	16
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	20
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	22
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	25
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	28
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	29
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	29

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație/Certificat de înregistrare oficială pentru Siguranța alimentelor nr.AP 660/4 din 11.04.2018 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor Chișinău. • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.017674/2023 din 23.03.2023 eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică., valabilă până la 10 februarie 2028. • Planul calendaristic de pregătire în domeniul protecției civile a IET nr.44 pentru anul 2023, aprobat de Președintele Comisiei pentru situații excepționale a DETS Botanica și Președintele comisiei pentru situații excepționale a IET nr.44, din 08.02.2023 • Contract cu laboratorul CSP Chișinău cu privire la colectarea probelor și efectuarea investigațiilor de laborator și a măsurilor instrumentale. • Planul complex de profilaxie a Toxiinfecțiilor alimentare și Bolilor diareice acute, aprobat și coordonat cu Centrul de Sănătate Publică Chișinău • Instituția este racordată la rețelele urbane ingineresti de apeduct și canalizare. • Perimetrul instituției este îngrădit. Accesul persoanelor străine este restricționat. • Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice este confirmată de actele de control din partea reprezentanților ANSA, ANSP. • Documentație și Rapoarte în conformitate cu "Nomenclatorul tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie" 		
Constatări	Reeșind din dovezi instituția deține documentele necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional. În instituție se respectă cerințele sanitaro-igienice și de ocrotire a vieții și sănătății copiilor. Sunt afișate instrucțiuni cu caracter sanitar de protecție a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instituția</i> deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a copiilor. • Ordinul de numire a responsabililor de pază/ de activitatea de protecție/ de activitatea de prevenire a riscurilor • Ordinul de creare a comisiei pentru securitate și sănătatea în muncă/asigurarea instituției cu materialele necesare informării și instruirii SSM/amenajarea și dotarea locurilor speciale de SSM/asigurarea fiecărui lucrător cu instrucțiuni de SSM • Prevederi concrete în Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, Regulamentul intern. • Fișele de post pentru toate categoriile de angajați • Graficul de serviciu al cadrelor didactice, al administratorului deserviciu 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele de evidență a SSM angajaților și Fișele personale de efectuare a instructajelor • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția. 			
Constatări	Conform dovezilor prezentate constatăm: instituția deține acte referitoare la pază și asigurarea securității copiilor în incinta instituției. Paza și securitatea în instituție este asigurată de către personalul de pază cu prezență fizică. Teritoriul este îngrădit, sunt porți mari și mici.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:		

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru copiii, conform documentelor de politici educaționale: Cadrul de referință pentru Educația timpurie în Republica Moldova, Curriculumul pentru educație timpurie, Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani. • Regimul zilei corespunde particularităților de vârstă a copiilor și a abilităților fizice și psihice în cazul copiilor cu dizabilități, ce promovează dezvoltarea armonioasă a acestora și cuprinde următoarele elemente principale: <ul style="list-style-type: none"> a) primirea de dimineață și gimnastica; b) somnul de zi; c) activitățile educaționale; d) timpul de servire a meselor; graficul de distribuire a bucatelor e) plimbările, jocurile și distracțiile copiilor în aer liber. <ul style="list-style-type: none"> • Orarul activităților de muzică, aprobat prin ordin intern nr. 48 din 01.09.2023. • Orarul activităților de educație fizică în sala de sport și la aer liber, aprobat prin ordin intern nr.48 din 01.09.2023. 			
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive. Orarul asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,75</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat:
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat:		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotări tehnico-materiale (respectarea normelor de dotare în conformitate cu SMDIET în funcție de vârsta copiilor) • Efectuarea antropometriei în perioada 01.09.2022 - 12.09.2022 și 22.05.2023 – 30.05.2023 în toate grupele de vârstă. • Prezența fișei sănătății a grupei - completată conform cerințelor, în toate 9 grupe ce activează de facto în IET. • Prezența marcării la mese/scaune conform parametriilor meselor și scaunelor pentru copii în IET și culorii de marcare. • Asigurarea fiecărei grupe cu mese reglabile pentru copii cu 6/4/2 locuri cu dimensiuni conform grupei de vârstă(1-3 ani -1,00 m x 0,60 m, 3-7 ani - 0,90 m x 0,45 m)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea fiecărei grupe cu scaune, dulapuri pentru haine, pentru șervete, paturi individuale și marcate conform numărului de copii incluși în lista grupei. 		
Constatări	Instituția de învățământ asigură fiecărui copil un loc la masă corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale în proporție de 100%. În toate grupele mobilierul e (dulapuri mari, centre educaționale, dulapuri pentru haine/încălțăminte...)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor. Blocul alimentar dispune de tot utilajul conform proiectului tehnologic al instituției, în concordanță cu Standardele minime de dotare a instituțiilor de învățământ, aprobate de ANSP și ANSA; Spălătoria este reparată și echipată cu utilaj tehnologic necesar procesului de spălare și prelucrare a inventarului moale din instituție, conform proiectului tehnologic al instituției, în corespundere cu Standardele minime de dotare a IET, aprobate de ANSP și ANSA; Cabinetul medical este asigurat cu necesarul de mobilier, echipament medical și medicamente. Mese și scaune corespunzătoare înălțimii copiilor. Pentru instruire și perfecționarea competențelor profesionale CD utilizează tehnica din cadrul instituției. Grădinița dispune de 4 calculatoare, 2 notebookuri, 2 copiatoare/ printere/ scanner. Cabinetul metodic este dotat cu: computer, copiator color, printer Cabinetul medical este dotat cu: computer, printer. Sala de muzică este dotată cu mobilier, instrument muzical-pian, echipament tehnic (centru muzical, boxă), Materiale didactice/tablouri, panouri, jocuri, casete cu diverse genuri de muzică. 		
Constatări	Instituția de învățământ este asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile necesare pentru realizarea educației de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartele tehnologice. Lista produselor interzise. Registrul de evidență a materiei prime rebutate. Registrul de rebutare a bucatelor gata. Registrul de evidență a sănătății. Lista de acumulare a produselor alimentare. Depozit pentru păstrarea legumelor și fructelor. Depozit pentru păstrarea crupelor. Încăpere pentru prepararea hranei. Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale Ordin "Cu privire la desemnarea comisiei de triere" Încăpere pentru prelucrarea materiei prime 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Bucătăria – locul de preparare al bucatelor în care sunt toate serviciile (apă, canalizare, electricitate), dotat cu tehnică necesară (2 plite electrice a câte 6 reșouri), 4 frigidere, role electrice, tocător de carne electric, cazan electric pentru apă, aparat electric de tăiat legumele, aparat electric de curățat leguminoasele) La bucătărie bucatele se prepară conform meniului-model unic întocmit de grupul de lucru DGETS Chișinău. 			
Constatări	Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:		

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> WC separate pentru fiecare grupă de vârstă. Lavoare în fiecare grupă. Apă caldă și săpun. Vestiare pentru fiecare grupă. Blocurile sanitare sunt asigurate cu ventilație naturală În blocul administrativ al instituției este 1 bloc sanitar pentru personalul instituției și vizitatori – 100% funcțional. 			
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru toți copii și personalul instituției.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:		

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea. Existența Planului calendaristic de activate în domeniul Protecției Civile. Ordin „Cu privire la desfășurarea măsurilor de evacuare în caz de situații excepționale” cu aplicații practice de 2 ori pe an (septembrie, mai). Instruirea angajaților în baza informațiilor și instrucțiunilor antiincendiare. Instituția dispune de ieșire separată pentru fiecare grupă, bloc alimentar, spălătorie. Fiecare încăpere este dotată cu stingător însoțit de certificatul de calitate și valabilitate. În spațiile comune a instituției sunt panouri antiincendiare dotate . Planurile de evacuare sunt accesibile și amplasate la loc vizibil. Ordin”Cu privire la numirea persoanei pentru respectarea protecției civile” Plan de evacuare, indicatoare de ieșire. 			
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare, plan de evacuare în caz de incendiu și ieșiri de rezervă. Utilizează eficient un sistem de marcaj de direcție.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției. • Proiecte tematice la fiecare grupă de vârstă. • Ordinul intern nr.37-ab din 22.08.2023 ”Cu privire respectarea Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor” de către toți angajații instituției. • Respectarea cadrului normativ existent prin oferirea unor repere clare privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie, în toate aspectele activității acesteia. • În instituția de educație timpurie nr.44 sunt admiși la serviciu doar persoane care au susținut examenul medical și instruirea igienică. • Reguli de securitate în situații excepționale. • Fiecare angajat din instituție trebuie să cunoască: Să acorde primul ajutor în caz de traumă, sufocare (obiect, alimente), îmbolnăvire. • Planul de evacuare în caz de incendiu. • În grupe trebuie să existe mijloace de securitate (măști de tifon sau respiratoare) pentru copii și adulți conform numărului. • Activități introduse în proiectare de respectarea regulilor de circulație rutieră, de formare la copii a comportamentelor de reacție în situații de risc, spre exemplu, de a spune „nu” în situații de risc, de solicitare a ajutorului de la persoane de încredere etc. • Panouri de afișaj. 		
Constatări	În cadrul instituției se desfășoară activități de studiere, activități practice de învățare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard	9		

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de activitate a instituției. • Planul anual de activitate al instituției. • Regulamentul intern. • Ordinul 11-ab din 03.01.2023 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor; • Asigurarea măsurilor de protecție a copiilor, inclusiv obligativitatea raportării cazurilor de ANET, care se conțin în Contractele individuale de muncă, Fișele de post ale angajaților, Regulamentul de activitate a IET, Regulamentul intern; • Întocmirea anuală a Planului de acțiuni privind aplicarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională în caz de ANET;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea permanentă a copiilor din grupul de risc; • În proiectele de parteneriat cu familia copiilor sunt stipulate drepturile și responsabilitățile părților privind asigurarea securității și integrității fizice și psihice a copiilor; • Conlucrare eficientă cu polițistul de sector, Servicul de Asistență Psihopedagogică. • Panoul informational cu privire la ANET. • Proiecte didactice în toate grupele de vârstă.
Constatări	Instituția întreprinde acțiuni de colaborare cu diverse organizații, familia în vederea protecției copilului/elevului.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil; • Cadrele didactice au fost instruite cu referire la aplicarea pachetului de acte normative în acest domeniu; • La dispoziția părinților și angajaților, prin intermediul Panourilor informative, sunt puse Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență față de copii; • Există reguli de restricționare a accesului în clădire, spațiile grădiniței și teritoriului aferent, pentru persoanele care nu sunt angajați ai instituției; • Există măsuri de securitate a spațiului grupei/grădiniței și teritoriului instituției, care asigură că copilul le poate părăsi doar însoțit de un adult; • Materiale informative despre dreptul de a fi protejat de orice formă de violență, sunt afișate pe panourile informative; • Părinții și angajații sunt familiarizați despre metodele de educație non-violentă. • Chestionare/anchete ale părinților.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează activități instructive cu copiii, activități de informare cu părinții cu scopul asigurării protecției integrității fizice și psihice a copiilor. • Copiii au acces la serviciile de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale (CREI).
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații copil-copil, copil-cadru didactic, copil-personal auxiliar; părinți-cadre didactice)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției. • Copiii beneficiază de protecție fără nicio discriminare, indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinii politice sau de altă natură, de cetățenie, apartenența etnică sau originea socială, de statutul obținut prin naștere, de situația materială, de gradul și tipul de dizabilitate,
--------	--

	<p>de aspectele specifice de creștere și educație a copiilor, a părinților lor ori a altor reprezentanți legali ai acestora, de locul aflării lor (familie, instituție educațională, serviciu social, instituție medicală, comunitate etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea copiilor aflați în situație de risc. Registrul de evidență. • Publicarea informației ce conține date cu caracter personal fără acordul părintelui. • Înregistrarea sesizărilor cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare, trafic al copilului și/sau autosesizarea în situațiile în care au identificat cazuri suspecte de ANET aplicând procedurile legale. • Activități cu copii de Ziua Drepturilor Copilului. Ziua Nonviolentei. • Ordine, prezența în regulamentele de activitate, contractele de muncă și în fișele de post ale angajaților a protecției copilului față de violență. , obligativitatea respectării actelor normative cu privire la sesizarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Activităților de informare a copiilor și părinților, persoanelor în grija cărora se află copiii, membrilor comunității privind modul desesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copiilor, precum și cadrul legal în domeniu. • Ședințe tematice de sensibilizare a părinților. • Chestionare/anchete pentru părinți. 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prin ordin este numit responsabil- coordonator ANET • coordonatorul realizează activități de informare a cadrelor didactice, personalului cu actele reglatoare privind ANET • educatorii periodic realizează activități de informare pentru copii și părinți (înregistrat în procese-verbale ale ședințelor cu părinții) 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Existența prevederilor privind obligativitatea raportării cazurilor de violență și măsurile de protecție a copiilor/ elevilor în Regulamentele instituției, fișele de post și contractele de muncă ale angajaților. • Existența politicii instituției de protecție a copilului. • Existența unui sistem de măsuri de asigurare a securității spațiului și teritoriului aferent instituției (registru pentru evidența vizitatorilor, spațiu îngrădit ș.a.) • Informații despre numărul de ședințe, subiectele discutate și deciziile adoptate de către Consiliul de administrație, Consiliul profesoral pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a copilului. • Informații calitative de la copii privind bunăstarea emoțională/ psihologică din grupul de copii, soluționarea nonviolentă a conflictelor/ problemelor și integrarea socială a tuturor copiilor
--------	---

	(utilizarea etichetelor, umilirea intenționată, excluderea din grup sau activități după anumite criterii). <ul style="list-style-type: none"> • Cercetări, studii, sondaje de opinie, chestionare, focus-grupuri. • Lucrări efectuate de către copii. • Fotografii de la activități • Panoul / afișaje. • Chestionare/ anchete pentru părinți. 		
Constatări	Instituția pune la dispoziția tuturor copiilor servicii de sprijin cu privire la asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. <ul style="list-style-type: none"> • Activități realizate de către CD: convorbiri despre modul sănătos de viață, instrucțiuni în caz de cutremur, inundații, incendiu; Focul este dușman sau prieten; Siguranța în mediul online... 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj acordat:
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltarea al instituției • Proiecte tematice la subiect. • Planul de activitate al lucrătorului medical. • Registrul medical. • Planul activităților de profilaxie a BDA, toxicoinfecțiilor alimentare, IRVA realizat de lucrătorul medical. • Panouri informative pe coridoare/cab.medical/grupe; panouri vizuale (cum ne spălăm pe mâini) în fiecare încăpere de baie. • Orientarea copiilor prin intermediul activităților de promovare a modului sănătos de viață (discuții, concursuri,... deoarece a fost un an pandemic nu am avut permisiunea de a invita specialiști). • ”În grădinița noastră drepturile copilului sunt lege”; • „În toate acțiunile noastre ne bazăm pe interesul superior al copilului”; • Respectarea Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie este obligatorie pentru tot personalul instituției, pentru părinții/reprezentanți legali ai copiilor ce frecventează instituția, precum și pentru alte categorii de persoane care, direct sau indirect, intră sub incidența normelor pe care aceasta le conține. Ordinul adus la cunoștința angajaților. 		
Constatări	Instituția colaborează cu serviciile publice de sănătate, părinții, alte organizații cu scopul promovării sănătății fizice, mentale ale copiilor, promovării stilului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea condițiilor fizice, resurse materiale și metodologice în grupă, cabinetul metodic, pe holurile instituției pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Instituția oferă servicii educaționale și de îngrijire tuturor copiilor cu vârsta sub 7 ani din comunitate și servicii specializate pentru copiii cu cerințe de educație speciale. La înmatricularea copiilor în instituție se ia în considerație posibilitatea organizării regimului zilei, în corespundere cu particularitățile anatomofiziologice ale fiecărei grupe de vârstă și/sau în funcție de tipurile de deficiențe. Sălile pentru joc se amenajează cu mese și scaune, dulapuri pentru jucării, cărți, materiale didactice conform vârstei copiilor. Organizarea mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc pentru angajați și discuții în cadrul ședințelor cu părinții pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. 		
Constatări	Instituția dispune de condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de Dezvoltare Instituțională Planul activităților de profilaxie cu copii și personalul, realizat de lucrătorul medical. Registrul grupei Orar echilibrat al activităților. Plimbări la aier liber, pause dinamice, activități de educație fizică. Activități de promovarea/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj implicând copii în experiențe valoroase legate de sănătate. Derularea proiectelor tematice cu copii cu tematica educație pentru sănătate: „Regulile conduitei sănătoase”, „Alimentația sănătoasă”, „Vitaminele ne dau sănătate”, „Aici stiu că poate fi periculos pentru sănătatea mea,, etc. Expoziții de lucrări plastice realizate de copii pe teme de sănătate Prezența panourilor în grupe cu regulile conduitei sănătoase Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. 		
Constatări	Instituția realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, măsuri de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Total standard	8,75		

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor. • Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil • Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor copiilor în mai multe activități de promovare a modului sănătos de viață • Locuri vacante de educatori, (logoped) conform Schemei de încadrare • Lipsa sălii sportive și a terenului sportiv amenajat

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare al instituției. • Planul de activitate al instituției • Planul anual al ședințelor cu părinții • Un reprezentant al părinților participă la repartizarea bugetului instituției la începutul fiecărui an. • Includerea părinților în componența Consiliului de Administrație. • Procese-verbale ale Consiliului de administrație • Rețele de informare/colaborare grădiniță-familie: Pagina web, Facebook, rețeaua Viber a fiecărei grupe și a cadrelor didactice. • Convorbiri telefonice individuale cu părinții. • Ședințe tematice cu părinții consemnate în procese verbale. • Ședințe organizate individual cu părinții (la necesitate). 		
Constatări	Părinții participă activ în procesul decizional al instituției, participă prin reprezentanții săi în CA, se implică activ în viața școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de parteneriat cu părinții, Program de parteneriat cu liceul "Pro succes" • Donații. • Colaborare cu Teatrul Licurici. • Scrisori de mulțumire.
Constatări	În cadrul instituției sunt acorduri de parteneriat cu diverși actori comunitari pe aspecte ce țin de interesul copiilor. Administrația instituției promovează

	participarea comunității și altor reprezentanți la îmbunătățirea condițiilor de educație și odihnă a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității Consiliului de Administrație • Procese-verbale ale Consiliului de Administrație. • Regulamentul intern al instituției • Comitetul părintesc în fiecare grupă și pe grădiniță. • Procese verbale ale ședințelor cu părinții • Diverse mijloace de comunicare: sondaje, mesaje, discuții individuale și de grup, Viber... • Părinții formează grupuri de suport pentru derularea proiectelor în cadrul și pentru instituție. 		
Constatări	Instituția implică părinții, reprezentanții APL, în activități organizate în cadrul instituției și salută inițiativa părinților în toate formele de manifestare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Plan anual de activitate al instituției • Planificarea ședințelor cu părinții • Procese-verbale a ședințelor cu părinții • Discuții pe un anumit subiect, schimb de bune practici . • Portofoliile copiilor, cadrelor didactice. • Evenimente, organizarea excursiilor, activităților pe interese. • Fotografii activități: ore, matinee, activități extrașcolare... 		
Constatări	Instituția implică părinții în: procesul de elaborare al strategiei de dezvoltare a instituției, procesul de pedagogizare și îi solicită ca persoane-resurse în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard	4		

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de activitate a instituției • Regulamentul intern al insituției • Planul anual de activitate al instituției 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate (autoritățile sanitare, poliție, direcția situații excepționale...). • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători: matinee, studii culturale, activități extracurriculare (scenarii), Săptămâna ecologică...
Constatări	Înstituția promovează activități ce educă la copii respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. În cadrul instituției învață elevi de diferite etnii, cu diferență lingvistică și religioasă. Suntem proetenoși și ne respectăm reciproc. Nu am avut conflicte între copii din aceste motive.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat:

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Planul anual de activitate al instituției • Regulamentul intern al instituției • De înmatriculare în instituție beneficiază toți copiii din districtul școlar arondat, conform rândului online, indiferent de etnie, limba vorbită, confesiunea părinților • Activități organizate de instituție: matinee, studii, activități extracurriculare, Săptămâna ecologică... • Chestionare pentru părinți cu privire la starea de bine a copiilor și comunicarea dintre familie și instituție.
Constatări	Atât în PDI ,cât și în planul anual de activitate al instituției sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, care prevăd promovarea educației interculturale, reflectate în proiecte de grup,expoziții, acorduri de parteneriat. În instituție se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale, cât și a altor popoare
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de activitate a instituției • Regulamentul intern • Planul anual de activitate • Activități organizate de instituție: matinee, studii culturale, activități extracurriculare, Săptămâna ecologică, Săptămâna • Poze
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în instituție și în comunitate.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Simbolurile statale în instituție. • Simbolurile instituției. • Proiectările de lungă durată și proiectele zilnice la dezvoltarea personală, proiecte tematice, educația moral-spirituală • Activități extracurriculare • Planul activităților tematice • Activități extracurriculare ce promovează multiculturalitatea. • Chestionare oferite părinților. 		
Constatări	Instituția promovează educarea și formarea la copii a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Cadrele didactice organizează procesul educational încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite origini etnice, religioase...		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat:
Total standard			5,25

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții participă la procesul decizional referitor la unele aspecte ale vieții instituției • Instituția comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional • Grădinița îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii mici nu pot participa la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare • Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Regulamentul de activitate a instituției • Planul anual de activitate al instituției • Registrul de evidență a copiilor în situații de risc • Regulamentul de activitate el CMI • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale • Fișele postului personalului • PEI pentru copiii cu CES (la necesitate)
Constatări	Instituția dispune de toate actele și structurile necesare acordării serviciilor educaționale de calitate tuturor copiilor. În instituție nu sunt raportate cazuri și nici copii cu CES

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	--	------------------

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Fișele postului personalului • Procese verbale ale consiliului profesoral • De înmatriculare în instituție beneficiază toți copiii din districtul școlar arondat, conform rândului online 		
Constatări	<p>În cadrul instituției sunt create condiții și se pot acorda servicii de calitate copiilor cu CES.</p> <p>În instituție nu sunt raportate cazuri și nici copii cu CES</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista copiilor în situație de risc • Cadre didactice instruite în acest aspect. • Conlucrare cu SAP în stabilirea copiilor cu CES 		
Constatări	<p>Instituția deține capacități și poate oferi servicii educaționale de calitate tuturor copiilor.</p> <p>În instituție nu sunt raportate cazuri și nici copii cu CES</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale Consiliului Profesoral • Fișele de monitorizare a progreselor copiilor • Fișe de evaluare a copiilor • Copiii din grădiniță sunt evaluați și se monitorizează evoluția dezvoltării acestora în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani. • Fiecare copil deține un portofoliu individual prin care se urmărește evoluția dezvoltării și progresul fiecărui copil. • Materiale și evaluări oferite în condiții specifice și individuale ale fiecărui copil (timp suficient, fișe individuale....) 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul școlar al fiecărui copil și oferă servicii de sprijin de calitate conform necesităților individuale. Constatări se pot realiza din numărul suficient anual de solicitări ale părinților de a studia copilul în instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Procese-verbale ale Consiliului profesoral • Materiale didactice individualizate, evaluările și lucrările copiilor • Fișe de evaluare a fiecărui copil • Materiale și evaluări oferite în condiții specifice și individuale ale elevului (timp suficient) 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile individuale ale fiecărui copil, elaborează materiale didactice necesare, implicând cadre didactice competente în acest proces (după caz).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard			7

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern instituției • Regulamentul de activitate al instituției • Plan anual de activitate • Fișele de post ale angajaților • Planul activității comisiei metodice • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Registrul pentru fiecare grupă de copii • Fișe de sesizare, Formulare-tip • Procese verbale ale ședințelor organizate de informare a cadrelor didactice, copiilor, părinților. 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prin ordin este numit responsabil- coordinator ANET • coordonatorul realizează activități de informare a cadrelor didactice cu actele reglatoare privind ANET • CD periodic realizează activități de informare pentru copii și părinți (înregistrat în procese-verbale ale ședințelor) <p><i>Instituția</i> dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.</p> <p>Acestea funcționează în strictă concordanță cu prevederile Legii Nr. 121 din 25.05.2012 cu privire la asigurarea egalității, art. 5. Modalitățile de eliminare a discriminării și art. 6 Interzicerea discriminării</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare a Instituției • Planul anual de activitate al instituției • Procese verbale ale Consiliului Profesorale • Planul activităților extracurriculare • Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional 		
Constatări	Instituția promovează activ cultura diversității atât în planurile strategice și operaționale cât și prin activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (după caz)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției. • Regulamentul intern al instituției. • Ordin cu privire la numirea responsabil- coordonator ANET • Activități de informare a copiilor, părinților despre cazurile ANET și procedurii de intervenție, sensibilizare. • Activități de informare a personalului instituției "Cu privire la procesurile de semnalare, evaluare, înregistrare a situațiilor de discriminare și informare a coordonatorului ANET • Chestionare copii, părinți. 		
Constatări	<p>Instituția asigură respectarea diferențelor individuale și informează copiii, părinții, personalul cu actele normative cu privire la ANET.</p> <p><i>Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</i></p> <p>Instituția asigură, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medierea prin soluționarea pe cale amiabilă a conflictelor apărute în urma săvârșirii faptelor discriminatorii; - sancționarea comportamentului discriminatoriu; <p>Prin actele reglatorii a instituției, regulamentul instituției, Regulamentul intern, ș.a. este interzisă orice formă de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției. • Procese-verbale ale Consiliului profesoral • Cadrele didactice sunt evaluate în baza Standardelor profesionale naționale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie. 		
--------	---	--	--

	<p>inclusiv competența de a aplica în mod diferențiat curriculumul pentru copiii cu cerințe educaționale speciale conform recomandărilor SAP (după caz).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice selectează și eșalonează conținuturile curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale copiilor. • Cadrele didactice elaborează obiectivele de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale și de vârstă ale copiilor, în baza Curriculum-ului pentru educație timpurie 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestare a capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul proiectelor tematice ”Eu sunt unic”, ”Drepturile mele, ce să fac cu ele?” copiii au fost implicați în activități de cunoaștere a drepturilor copiilor, inclusiv dreptul la tratare diferențiată. • Copiii au format competențe de a identifica situații de discriminare și de a apela după ajutor la CD în soluționarea constructivă a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. • Conform standardelor de învățare și dezvoltare, copiii interacționează pozitiv cu copiii de vârstă apropiată, recunosc, apreciază și respectă asemănările și deosebirile dintre oameni, inclusiv semenii. • După necesitate, copii aduc la cunoștință cadrelor de conducere/ didactice cazurile de nerespectare a diferențelor individuale. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.</p> <p>Copiii recunosc cazurile de neglijare și abuz, apelează la cadrele didactice care în dependență de situație organizează și desfășoară activități de prevenire și evităre a situațiilor de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:
Total standard		5,25	

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Registrul de evidență a bunurilor materiale • Devizul anual de cheltuieli / executarea bugetului • Raportul anual de activitate al instituției • În procesul educațional mijloacele oferite de tehnologia informației și a comunicațiilor sunt aplicate într-un mod responsabil și etic.
--------	---

Constatări	<p>Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.</p> <p>Planul anual al instituției conține acțiuni prin care sunt prevăzute variate măsuri privind asigurarea unui mediu accesibil, astfel încât copiii să aibă acces la toate resursele și facilitățile (educație, reabilitare, socializare)</p> <p><i>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	Punctaj acordat:

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern • Registrul actelor de intrare; Registrul actelor de ieșire. • Fișele de post ale tuturor categoriilor de angajați • La înmatricularea în instituție, părinții fac cunoștință, că datele cu caracter personal urmează să fie utilizate doar în scopul în care au fost colectate, în conformitate cu Legea 133 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal” • Cadrele didactice și administrația instituției colectează date generale despre copil și familia acestuia, asigurând confidențialitatea lor. • Fiecare copil deține un portofoliu personal, cu date personale și referitoare la dezvoltarea sa, iar accesul la acesta este limitat. 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public, asigură protecția datelor cu caracter personal a copiilor, părinților și angajaților și asigură accesul la datele de interes public conform legii.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Încăperile de grupă dotate și amenajate • Registrul de evidență a bunurilor materiale 		
Constatări	<p>La moment în instituție nu sunt copii cu dizabilități, stabilite prin concluzii ale specialiștilor.</p> <p><i>Instituția nu are prezente rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală, dar are posibilități și disponibilitatea de a le implementa după necesitate</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de personal instruit pentru punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor. • Instituția deține literatură de specialitate în domeniu:Ghidul ”Incluziunea socio-educatională a copiilor cu dezabilități în instituția 		
--------	--	--	--

	preșcolară”; Instrucțiune de aplicare în educația timpurie a metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului” etc.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace didactice care ar putea fi adaptate necesităților fiecărui copil • Materiale individualizate pentru copii; resurse TIC. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Deși la moment nu sunt copii cu dizabilități, stabilite prin concluzii ale specialiștilor, instituția nu are prezente <i>rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală</i>, dar are posibilități și disponibilitatea de a le implementa după necesitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	Punctaj acordat:
Total standard	5,5		

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional • Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale • Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 	<ul style="list-style-type: none"> • Locuri vacante de cadre didactice și nedidactice

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare a Instituției • Plan de activitate al instituției. • Planul de activitate a Consiliului de Administrare • Planul de activitate a Consiliului Profesoral • Planul de formare a CD • Planul de atestare a CD • Fișe de evaluare a performanței profesionale pentru toate categoriile de angajați, evaluați trimestrial. • Planificarea lucrului instructiv-educativ al fiecărui CD • Evaluările sumative și analiza rezultatelor
Constatări	<p>Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt orientate spre asigurarea calității educației.</p> <p>Administrația caută permanent oportunități pentru îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale ale instituției.</p> <p>În planul managerial sunt reflectate mecanismele de monitorizare a calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>Pentru creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în instituție se realizează următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • În instituție se realizează, conform planului de activitate, diverse tipuri de control, se oferă servicii de mentorare și consiliere a cadrelor didactice la locul de muncă. • Personalul didactic este încurajat și susținut să participe la diverse activități de formare profesională continuă conform unui traseu individualizat de dezvoltare profesională • Raportul anual de activitate al instituției. • Procese verbale ale ședințelor CA, CP. • Rapoartele de activitate a structurilor interne: • Rapoartele de activitate ale CD • Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale, summative, finale pe grupe de vârstă. • Grupele și sălile sunt dotate cu jocuri, inventar de joc și rechizite necesare pentru organizarea eficientă a procesului educațional. 		
Constatări	<p>Monitorizarea realizării Planului de activitate a instituției se efectuează prin controale interne și sunt analizate în notele informative, rapoartele de activitate, în procese-verbale ale ședințelor Comisilor Metodice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p><i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate al instituției • Procesele verbale ale CP și CA • Ședințele anuale de dare de seamă și planificare a dezvoltării instituției organizate cu părinții, procesele verbale ale ședințelor, fotografii. • Rapoarte de activitate/note informative • Plasarea sistematică pe pagina de web a instituției informație referitor la activitatea instituției • Aviziere cu informații relevante despre procurări/achiziții • Fișele postului pentru toate categoriile de angajați • Procedurile de alegere a reprezentanților structurilor instituționale • Periodic părinții și cadrele didactice sunt consultate de administrația instituției cu referire la calitatea actului educațional, organizarea mediului educațional al copiilor și alte subiecte ce se încadrează în politicile educaționale instituționale. • Administrația ține cont de recomandările și soluțiile propuse pentru îmbunătățirea sau diversificarea serviciilor oferite de instituție, ca răspuns la necesitățile beneficiarilor. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare de consultare a părinților în luarea anumitor decizii 		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale (ședințele cu părinții, reprezentanții părinților și APL în componența CA).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<i>Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltarea a instituției • Echipamente special pentru lucru • Mobilier ce corespunde particularităților anatomo-fiziologice ale copiilor • Numărul spațiilor educaționale corespunde cu numărul de grupe și numărul total de copii. 		
Constatări	Instituția organizează procesul educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesității copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fond de carte • Registrul de evidență a bunurilor materiale • Materiale didactice procurate și create, literatură de specialitate, • Planuri educaționale • Portofoliile cadrelor didactice • Conectare la Internet • Echipamentele, materialele, mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare 		
Constatări	Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național. Instituția este asigurată cu produse curriculare: curricula pentru educația timpurie, ghiduri metodologice, dar și cu mijloace informaționale și comunicaționale, elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte statistice ale personalului instituției • Registrul de ordine privind activitatea de bază • Ordine de angajare • Dosarele personalului didactic și auxiliar • Contractele individuale de muncă ale angajaților 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a cadrelor didactice • Portofoliile și dosarele de atestare a CD • Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri. 			
Constatări	<p>Personalul didactic și auxiliar este angajat conform legislației, statele de personal nu sunt completate. Nu toate cadrele didactice dețin grade didactice deoarece fac studii sau sunt în primii 3 ani de activitate. Fiecare angajat își exercită atribuțiile funcționale conform Fișei de post și administrația instituției evaluează trimestrial calitatea acsetor servicii conform standardelor profesionale prin Fișele de evaluare.</p> <p>După necesitate, administrația instituției completează personalul didactic și nedidactic.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,5</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției, • Proiecte educaționale • Planuri educaționale • Proiectarea de lungă durată a CD la dezvoltarea personală. • Proiectarea activităților la Proiecte Tematice împreună cu copiii reieșind din interesele și doleanțele lor de cunoaștere. 			
Constatări	<p><i>Instituția</i> aplică Curriculumul pentru educația timpurie, adaptat la condițiile instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.</p> <p>Proiectele Tematice sunt organizate și adaptate conform condițiilor instituționale și conform necesităților și intereselor copiilor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:		
Total standard	12,25			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația obligatorie a CD în conformitate cu prevederile Nomenclatorului tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie: Portofoliul profesional, Proiecte didactice în concordanță cu Repererele și ghidurile metodologice aprobate de MECC, Standardele profesionale naționale, Regulamentul de evaluare a performanțelor profesionale • Registre 			
Constatări	<p>Realizarea Curriculumului pentru Instituțiile de educație timpurie este planificat și realizat prin Planul de activitate al grădiniței.</p> <p>Administrația instituției monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului. Rezultatele monitorizării procedurii de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CA, CP.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:		

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de formare continuă a CD • Planul de atestare a CD • Chestionare de identificare a necesităților de formare a cadrelor didactice • Alocarea anuală a resurselor financiare din bugetul municipal pentru formarea profesională a cadrelor didactice 		
Constatări	Planurile de dezvoltare și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul pentru educația timpurie

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal • Ordinile cu privire la angajarea personalului didactic, nedidactic, auxiliar și administrative-gospodăresc • Dosarele personalului angajat • Fișa postului pentru toate categoriile de angajați • Contracte individuale de muncă • Fiecare grupă dispune de spațiu separat, dotat cu mobilierul necesar, materiale necesare procesului educațional • Registrul de evidență a bunurilor materiale ale instituției 		
Constatări	În IET sunt locuri vacante de cadre didactice și auxiliare, fapt care pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul pentru educația timpurie. Instituția are nevoie de sală și teren de sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de învățare și dezvoltare a copilului, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CP și CA • Procese verbale a CP și CA • Portofoliul profesional al CD; • Portofoliul CM • Proiecte didactice 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului. Instrumentele de evaluare și monitorizare a activității cadrelor didactice conțin indicatori ce apreciază calitatea proiectelor didactice, racordate la principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe conform curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele tematice ale cadrelor didactice • Instrumentele de evaluare și monitorizare a activității cadrelor didactice conține indicatori ce apreciază calitatea proiectelor didactice, racordate la principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe conform curriculumului. 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul. Proiectele de lungă durată sunt discutate, coordonate și aprobate de cadrul metodic/director.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport anual al cadrului de conducere • Raport anual de activitate al instituției • Plan de activitate al instituției • Proiecte tematice ale cadrelor didactice • Portofoliile copiilor • Portofoliile profesionale ale CD • Rezultatele evaluărilor copiilor 		
Constatări	Cadrele didactice utilizează instrumente de evaluare a copiilor, conform Metodologiei de monitorizare și evaluare a copiilor de 1,5-7 ani în baza SÎDC, rezultatele acestui proces se păstrează în portofoliile copiilor. Administrația instituției utilizează instrumente de monitorizare și evaluare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a instituției • Proiectele activităților educaționale/extracurriculare (scenari) • Fotografii • Înregistrări video ale activităților extracurriculare 		
Constatări	Instituția planifică și organizează activitățile extracurriculare în concordanță cu misiunea și obiectivele curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Planul de activitate al CD • Probe de evaluare în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea activităților individuale de recuperare 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual al copiilor pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Total standard	10,25		

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități curriculare și extracurriculare Prezența literaturii artistice pentru copii în fiecare grupă; Procesul verbal al ședințelor de dare de seamă Procesele verbale ale ședințelor cu părinții 		
Constatări	Instituția asigură participarea părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional prin participarea la ședințele CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al instituției Rapoarte anuale ale CD cu privire la rezultatele evaluării finale ale copiilor Portofoliile copiilor Procesele verbale ale CP și CA Proiectele activităților extrașcolare organizate (expoziții de lucrări, concursuri de desene) 		
Constatări	În instituție toate rezultatele copiilor sunt analizate, monitorizate și reflectate în tabelele de performanță și portofoliile copiilor. Sunt create posibilități de manifestare a potențialului creativ al fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al instituției Activități curriculare și extracurriculare Portofoliile copiilor Participare la concursuri, expoziții 		
Constatări	Instituția are o politică de valorificare și promovare a fiecărui elev în dependență de potențialul sau individual. Fiecare copil este valoros și deosebit!		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități și Proiecte tematice și obiectele de dezvoltare • Proiectele didactice de lungă durată și zilnice • Portofoliile copiilor și fișele de lucru cu copiii • Portofoliile cadrelor didactice • Organizarea diferitor proiecte de grup desfășurate cu copiii (fotografii, postere realizate în grup acroșate în ungherașele pentru părinți și coridoare) 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> implică eficient copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.</p> <p>Cadrele didactice utilizează preponderent metodologia interactivă, cu accent pe dezvoltarea competențelor de cooperare.</p> <p>În învățarea individuală cadrele didactice pun accent pe dezvoltarea potențialului individual și punctele forte ale fiecărui copil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat:
Total standard			5,75

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate • Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național • Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 	<p>Lipsa experienței de utilizarea a TIC și abilităților de lucru în acest context a cadrelor didactice</p> <p>Număr insuficient de unități de calculatoare.</p> <p>Lipsa sălii de sport și a terenului de sport amenajat.</p>

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției • Activități realizate în cadrul instituției • Rapoarte statistice ce reflectă numărul de băieți și fete • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică a activităților
Constatări	<p><i>Instituția</i> planifică și informează în timp util copiii și părinți despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.</p> <p>Cadrele didactice aplică strategii și creează situații de motivare a copiilor, orientate spre atingerea performanțelor, indiferent de gen, etnie, cultură, apartenență religioasă, potențial, etc., informându-i despre principiile nediscriminării și echității de gen.</p>

	În cadrul diverselor forme de lucru cu părinții, de grup și individuale, aceștia sunt informați de administrația instituției și cadrele didactice despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu copiii (la necesitate) • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică la orele de dirigiență 		
Constatări	CD crează mediul de învățare atractiv, plăcut, care corespunde necesităților diferitelor categorii, indiferent de genul copiilor. În instituție nu există probleme legate de echitatea de gen. Copiii sunt învățați să fie prietenoși, respectuoși, afectuoși, comunicativi și dispăre necesitatea axării pe această problemă pentru copii și în cadrul formărilor pentru cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan anual de activitate al instituției • Familiarizarea fetelor și băieților cu conceptele de gen • Activități realizate de dirigenți • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică la orele de dirigiență 		
Constatări	Cadrele didactice încurajează, sprijină și stimulează participarea fetelor și a băieților în egală măsură în diverse activități curriculare și extracurriculare. Lipsa acestei probleme la nivel de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Total standard		4,5	

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor. • Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil • Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea formelor de activități de promovare a modului sănătos de viață. • Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional și nu se implică în activitatea instituției

<ul style="list-style-type: none"> • Instituția comunică sistematic cu familia și implică familia și comunitatea în procesul decizional • Instituția pregătește copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație • Instituția cuprinde toți copiii din districtul școlar arondat, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional • Politicile și practicile de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale • Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil • Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate • Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național <p>Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Locuri vacante: personal didactic, auxiliar; a specialiștilor: logoped, conducător musical; • Lipsa unităților de TIC, a experienței de utilizarea și abilităților de lucru a cadrelor didactice • <u>Lipsa sălii de sport și a terenului de sport amenajat.</u>
<p>Oportunități</p>	<p>Riscuri</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea bazei materiale a instituției • Formarea continua a cadrelor didactice prin participarea la programe si proiecte educaționale • Implicarea mai amplă a părinților și a unor agenți economici în sprijinirea îmbunătățirii bazei materiale a instituției • Valorificarea experienței parteneriatelor naționale si internaționale. • Buget propriu 	<ul style="list-style-type: none"> • Impactul creșterii migrației forței de munca, șomajul (cu consecințe asupra copiilor lăsați în grija unui părinte/ bunici, demografice/ economice etc);